



# L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE

**VERNELLI**<sup>®</sup>  
Consulting

*Soluzioni per migliorare l'impresa*

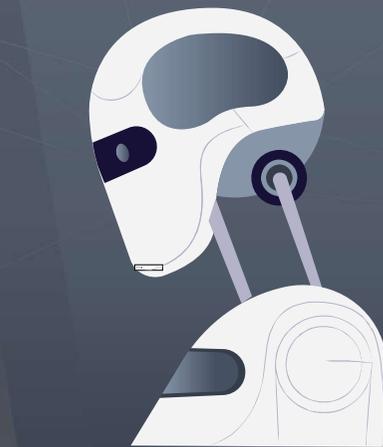
 **IN\_FORM\_AZIONE**

[formazione.esperienziale@vernelli.net](mailto:formazione.esperienziale@vernelli.net)

# MAPPA DELLE AREE DI COMPETENZA

- Il colloquio strategico in azienda
- L'Arte del Feedback e del porre le domande
- Competenze per l'esercizio della Leadership
  - Strategie per la gestione delle resistenze al cambiamento
  - Decision Making
  - Negoziazione Operativa
  - Project management
  - Knowledge management
  - Quality management

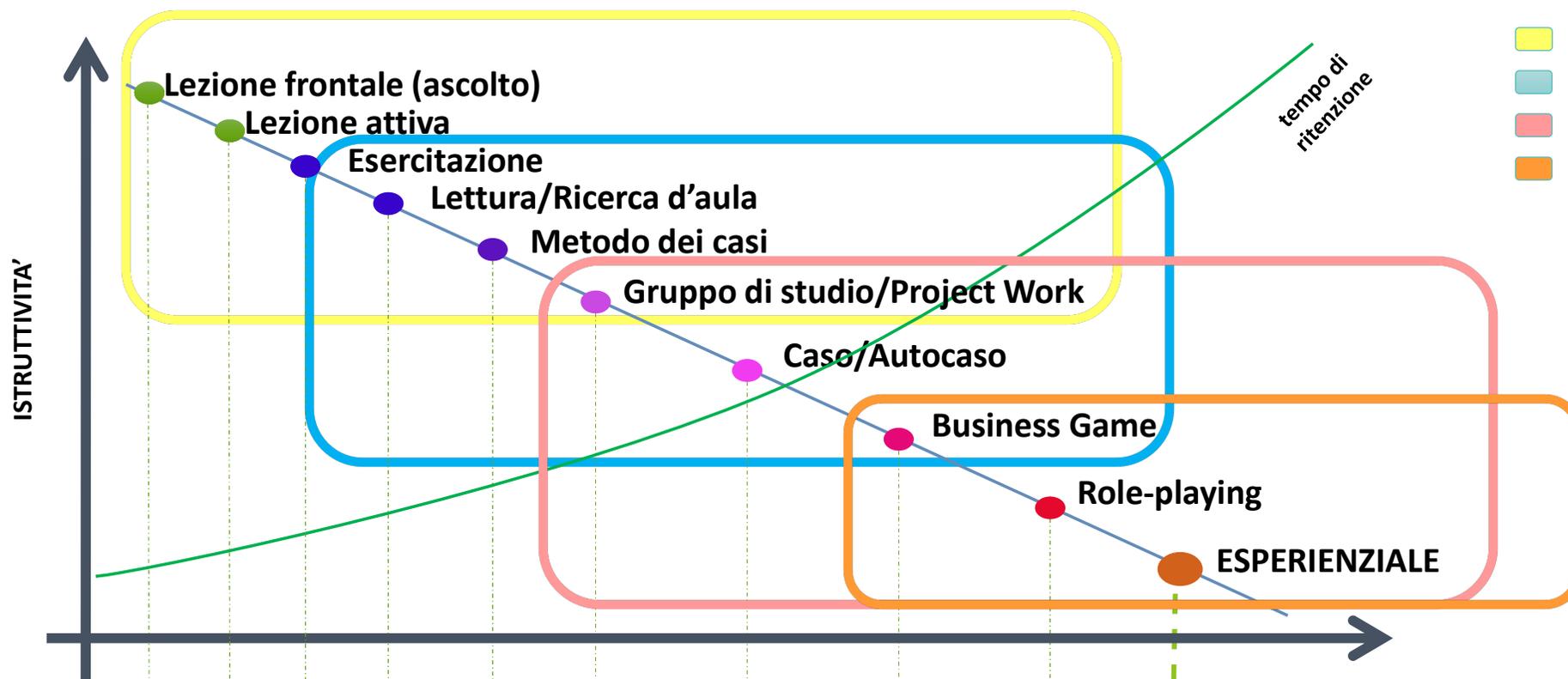
- Comunicazione strategica e persuasoria
- Public Speaking
- Ufficio stampa- gestione media
- La soluzione dei problemi in Azienda: assessment, mentoring e coaching
- Modelli e Tecniche di Problem Solving
- Logica non Ordinaria – Impiego degli stratagemmi
- Tecniche per la creazione e la gestione di gruppi di lavoro /Team ad alta Specializzazione
- **Formazione Esperienziale e Outdoor Training**



# Metodologie didattiche

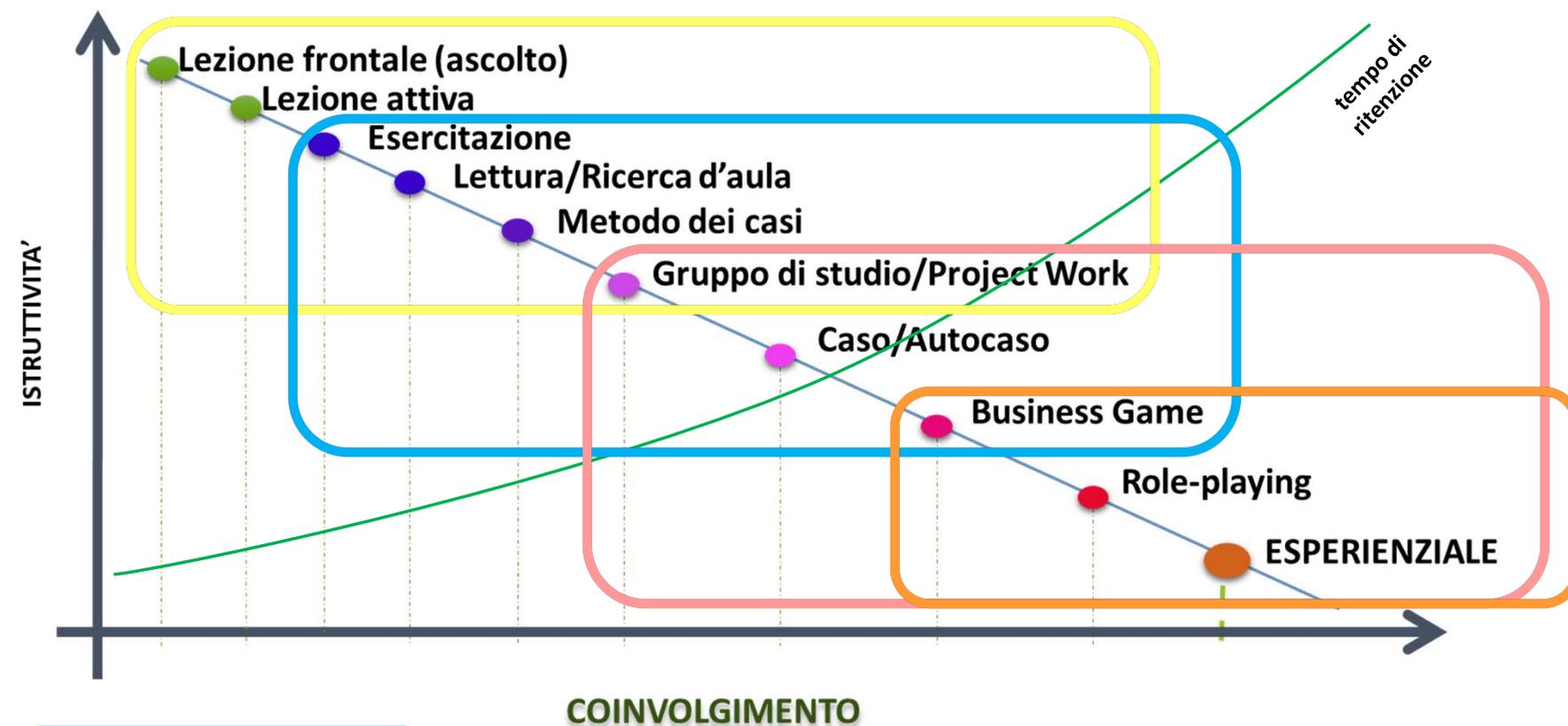
LIVELLO DI  
COMPETENZA

- SAPERE
- SAPER FARE
- SAPER ESSERE
- SAPER DIVENTARE



# Metodologie didattiche

- LIVELLO DI  
COMPETENZA
- SAPERE
  - SAPER FARE
  - SAPER ESSERE
  - SAPER DIVENTARE



# FORMAZIONE ESPERIENZIALE

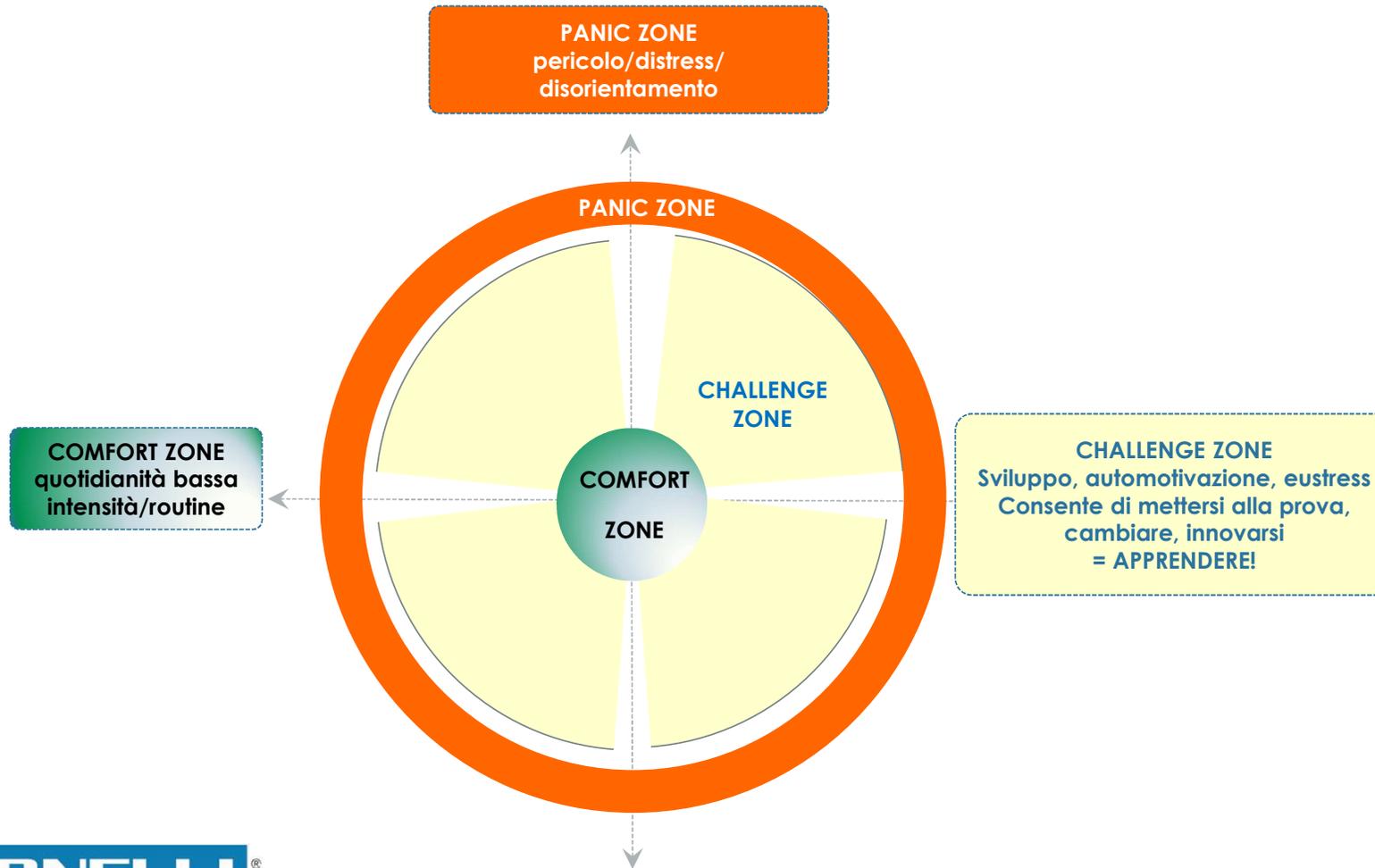


METODOLOGIA CHE RIGUARDA FORMATORI E FORMANDI CHE, DI FRONTE AD **ESPERIENZE** DI VARIO GENERE, RICAVALO ELEMENTI UTILI PER **AUMENTARE** LE PROPRIE **COMPETENZE**

CONSENTE **CRESCITA PERSONALE** E **CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO** CONFRONTANDO PROPRI LIMITI E RISORSE A DISPOSIZIONE

**METTE IN GIOCO LA PERSONA IN SENSO GLOBALE** (ASPETTI FISICI, COGNITIVI, EMOZIONALI E RELAZIONALI)

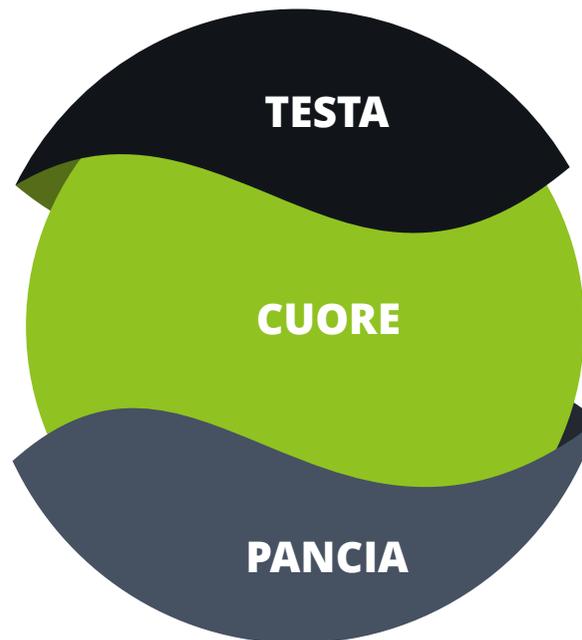
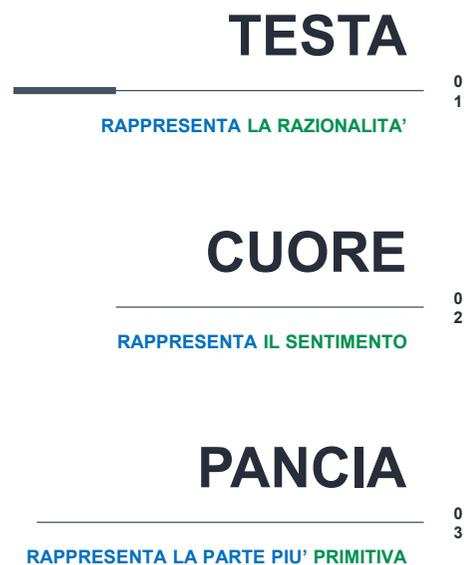
# PRINCIPI DEL MODELLO



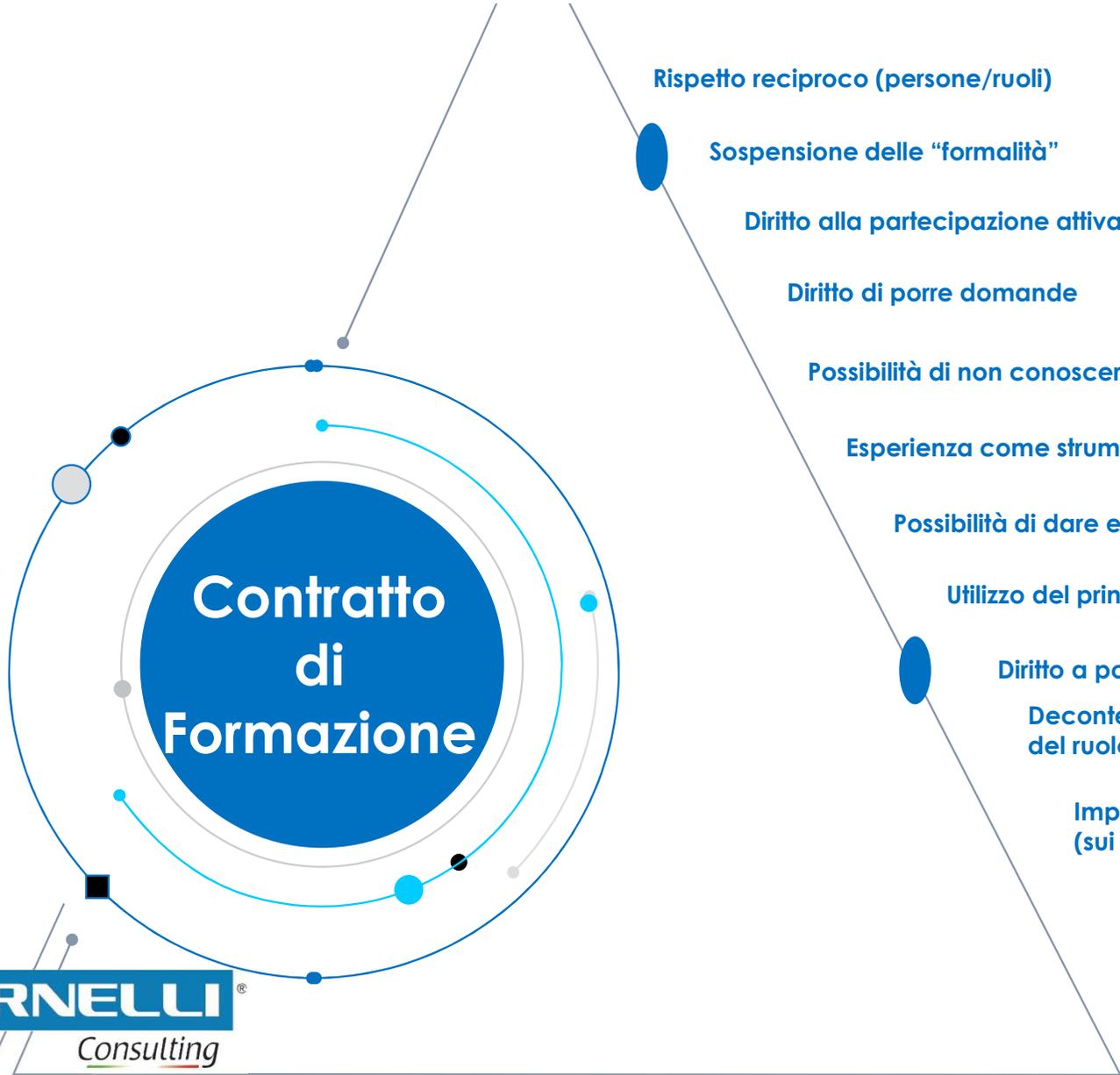
# MODELLO TEORICO



# COMPONENTI DELL'ESPERIENZA



- *L'esperienza è il tipo di insegnante più difficile. Prima ti fa l'esame, poi ti spiega la lezione*
- *L'esperienza non è ciò che ti accade ma quello che tu fai con ciò che ti accade*



# Contratto di Formazione

Rispetto reciproco (persone/ruoli)

Sospensione delle "formalità"

Diritto alla partecipazione attiva

Diritto di porre domande

Possibilità di non conoscere le risposte

Esperienza come strumento di conoscenza

Possibilità di dare e ricevere preziosi feedback

Utilizzo del principio "e... / e..."

Diritto a portar via ciò che si è costruito insieme

Decontestualizzazione: abbandono momentaneo  
del ruolo istituzionale

Importanza di un feedback onesto ed utilizzabile  
(sui comportamenti e non sulla persona)

Attività svolte in una "cornice di sicurezza"

**VERNELLI**<sup>®</sup>  
Consulting

Soluzioni per migliorare l'impresa

 **IN\_FORM\_AZIONE**

[formazione.esperienziale@vernelli.net](mailto:formazione.esperienziale@vernelli.net)



## Dress Code e Sicurezza

*Non cercare la sicurezza è la cosa più pericolosa al mondo!*

(Hugh Walpole)

**VERNELLI**<sup>®</sup>  
Consulting

Soluzioni per migliorare l'impresa

1

Indumenti e calzature comode

2

Durante le attività togliere di dosso ogni oggetto potenzialmente pericoloso (collane e braccialetti lunghi, orologi, telefoni cellulari, penne, matite ecc.)

3

I partecipanti – a premessa di ciascuna attività - devono segnalare eventuali problematiche fisiche (traumi, problemi agli arti/schiena ecc..) o personali che non consentano la partecipazione alla stessa o ne limitino la partecipazione

4

Sono sempre evitare i comportamenti che possono compromettere la propria sicurezza e quella degli altri component del gruppo (il formatore vigilerà sempre sulla presenza di eventuali pericoli connessi all'ambiente circostante/location e alla strategia e condotta dell'attività ed eventualmente ne dichiarerà l'impraticabilità!)



IN\_FORM\_AZIONE

formazione.esperienziale@vernelli.net



# L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE